

Französisch Curriculum Sekundarstufe I am Städtischen Gymnasium Petershagen

Französisch in Jahrgang 6 (Lehrbuch: Découvertes série jaune Band 1)

Unterrichtsvorhaben – Zugeordnete Themenfelder (des soziokulturellen Orientierungswissens) und sprachliche Mittel	Schwerpunkte des Kompetenzerwerbs	Hinweise
<p><i>Moi et mes amis – Paris und neue Freunde</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • unbestimmter Artikel • Das Verb <i>être</i> • Subjektpronomen • Zahlen 1-12 	<p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifizierung und Einordnung von Sprechern in ritualisierten Kontaktsituationen - ritualisierte Bitten, Fragen, Aufforderungen und Erklärungen einordnen und verstehen <p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - reproduktives Sprechen in ritualisierten Kontaktsituationen (Begrüßung, Vorstellung; erste Rollenspiele; Fragen stellen) <p>Methodische Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen persönlichen Lernordner anlegen 	<p>Synergien:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vokabellerntechniken (Englisch → Französisch) - z. B. Anlegen eines persönlichen Lernordners <p>Zur Binnendifferenzierung: <i>En plus – différenciation</i>, ab S. 124</p>
<p><i>Moi, mes amis et mes activités – Ich, meine Freunde und meine Aktivitäten</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • bestimmter Artikel • Verben auf <i>-er</i> • Intonationsfrage • Beispiele zur Lautschrift • Sonderzeichen • Stimmhaftes, stimmloses „s“ 	<p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - ritualisierten persönlichen Mitteilungen und einfachen öffentlichen Alltagstexten aufgabengeleitet spezifische und allgemeine Informationen entnehmen <p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - einfache Sätze schreiben <p>Methodische Kompetenz</p> <ul style="list-style-type: none"> - selbstständige Arbeit mit Grammatik und Übungen (auto-contrôle) 	<p>Zur Binnendifferenzierung: <i>En plus – différenciation</i>, ab S. 124</p>
<p><i>Moi, ma famille et mes amis – Familie und Freunde und eine Geburtstagsfeier</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Possessivbegleiter • Pluralformen • Das Verb <i>avoir</i> 	<p>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen</p> <ul style="list-style-type: none"> - eine Familie und deren Alltag vorstellen <p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fragen zur Familie und Wohnort stellen und beantworten - Partnerinterviews führen 	<p>Zur Binnendifferenzierung: <i>En plus – différenciation</i>, ab S. 124</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Zahlen 13-39 • Stummes und geschlossenes „e“ 	<p>Schreiben</p> <ul style="list-style-type: none"> - (Familien-)Portraits verschriftlichen - seine Familie vorstellen - Altersangaben machen <p>Mediation: Sprachmittlung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Veranstaltungshinweise geben 	
<p><i>Moi et mon collèg e- In der Schule</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die unregelmäßigen Verben <i>faire</i> und <i>aller</i> • Verneinung • Zahlen bis 60 • Die Uhrzeiten 	<p>Hör-Sehverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Orte an der Schule <p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - einen Stundenplan verstehen <p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - über den Tagesablauf sprechen, Wochentage - Vorschläge machen - Zahlen aussprechen, hören und verstehen - die Uhrzeit angeben <p>Interkulturelle Kompetenzen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Schule in Frankreich und Deutschland im Vergleich 	<p>Zur Binnendifferenzierung: <i>En plus – différenciation</i>, ab S. 124</p>
<p><i>Moi et mon quartier - Ich und meine Umgebung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Futur composé</i> • der zusammengezogene Artikel mit <i>de</i> • Fragen mit <i>est-ce que</i> • Imperative • Das Verb <i>prendre</i> 	<p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Freizeitbeschäftigungen - szenisches Spiel: Wegbeschreibungen <p>Hörverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wegbeschreibung und Interview 	<p>Portfolio (möglich): Wohnviertel vorstellen</p> <p>Zur Binnendifferenzierung: <i>En plus – différenciation</i>, ab S. 124</p>
<p><i>Moi et les fêtes – Feste im Jahreszyklus</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Verben auf <i>-dre</i> • <i>Passé composé</i> mit <i>avoir</i> 	<p>Sprechen: an Gesprächen teilnehmen</p> <ul style="list-style-type: none"> - über vergangene Ereignisse sprechen <p>Leseverstehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Tagebuch lesen 	<p>Zur Binnendifferenzierung: <i>En plus – différenciation</i>, ab S. 124</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Das direkte und das indirekte Objekt • Adjektiv • Das Verb <i>mettre</i> 	<p>Interkulturelle Kompetenzen - Feste in Frankreich</p> <p>Mediation: Sprachmittlung - eine Zeitungsnotiz erklären</p>	
<p><i>Moi et ma ville –Paris - Meine Umgebung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Die Verben <i>lire</i> und <i>écrire</i> • direkte Objektpronomen • Mengenangaben 	<p>Methodische Kompetenz - Selbstständiges und kooperatives Arbeiten an Stationen</p> <p>Leseverstehen - Einem Gebrauchstext einzelne Informationen entnehmen</p> <p>Sprechen: zusammenhängendes Sprechen - Wetter und Transportmittel in Paris</p>	<p>Zur Binnendifferenzierung: <i>En plus – différenciation</i>, ab S. 124</p>