Note	Leistung	Beteiligung am Unterricht	Inhalte	
			Fachkenntnisse (konzeptbezogene Kompetenzen)	**Arbeitsweisen / Methoden (prozessbezogene Kompetenzen)**
„sehr gut“	wenn die Leistung den Anforderungen im besonderen Maße entspricht.	ständige aktive und regelmäßige Beteiligung; häufige Übernahme von Aufgaben mit eigenständiger Bearbeitung	vollständige umfangreiche fachliche Kenntnisse entsprechend der Jahrgangsstufe	sichere selbstständige Anwendung von Arbeitsweisen und Methoden; Erkennen des Problems und Einordnung in größere Zusammenhänge; eigenständiges Entwickeln von Lösungsstrategien unter Einbeziehung der Fachsprache
„gut“	Wenn die Leistung den Anforderungen voll entspricht.	aktive und regelmäßige Beteiligung; freiwillige Übernahme von Aufgaben	Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas; es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausgehen	weitgehend selbstständige Anwendung von Arbeitsweisen und Methoden, Erkennen des Problems; Beitrag zur Problemlösung angemessene klare sprachliche Darstellung
„befriedigend“	wenn die Leistung im Allgemeinen den Anforderungen entspricht.	regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht in Partner- und Gruppenarbeit	Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus unmittelbar behalten Stoff, Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe	Durch Anleitung unterstützte aber teilweise auch selbstständige Anwendung von Methoden und Arbeitsweisen; Ansätze zur Problemlösung, im Wesentlichen angemessen sprachlich Darstellung
„ausreichend“	wenn die Leistung zwar Mängel aufweist, aber im Ganzen den Anforderungen noch entspricht.	gelegentlich freiwillige Mitarbeit, wenige Beiträge in Partner- und Gruppenarbeit	Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig	Schwierigkeiten bei Anwendung grundlegender Arbeitsweisen und Methoden
„mangelhaft“	wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht, jedoch erkennen lässt, dass die notwendigen Grundkenntnisse vorhanden sind und die Mängel in absehbarer Zeit behoben werden können.	keine freiwillige Mitarbeit, keine Beiträge in Partner- und Gruppenarbeit	Äußerungen nach Aufforderung sind nur teilweise richtig	Mängel bei Anwendung grundlegender Arbeitsweisen und Methoden sind in absehbarer Zeit behebbar
„ungenügend“	wenn die Leistung den Anforderungen nicht entspricht und selbst die Grundkenntnisse so lückenhaft sind, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behoben werden können.	keine freiwillige Mitarbeit, keine Beiträge in Partner- und Gruppenarbeit	Äußerungen nach Aufforderung sind falsch	grundlegende Fertigkeiten, Methoden und Arbeitsweisen fehlen

Legende: *Grundlage für die Bewertung ist der Erwerb der prozessbezogenen Kompetenzen in Verknüpfung mit den Inhaltsfeldern, die auf der Homepage unserer Schule einsehbar sind.*

Mögliche Überprüfungsformen	Erläuterungen
Darstellungsaufgaben	• Beschreibung und Erläuterung eines chemischen Phänomens, Konzepts oder Sachverhalts • Darstellung von Daten bzw. Messwerten in Tabellen, Grafiken und Diagrammen • Beschreibung und Erläuterung von Tabellen, Grafiken und Diagrammen • zusammenfassende Darstellung eines komplexen chemischen Zusammenhangs (z.B. Lernplakat, Concept-Map)
Experimentelle Aufgaben	• Planung, Durchführung und Auswertung von Experimenten und Untersuchungen • Aufstellen und Überprüfen von Vermutungen und Hypothesen
Beobachtungsaufgaben	• kriteriengeleitetes Beobachten von chemischen Phänomenen, Strukturen und Vorgängen
Aufgaben zur Arbeit mit Modellen	• Erklärung eines Zusammenhangs oder Überprüfung einer Aussage mit einem Modell • Anwendung eines Modells auf einen konkreten Sachverhalt • Übertragung eines Modells auf einen anderen Zusammenhang • Aufzeigen der Vorzüge und Grenzen eines Modells
Rechercheaufgaben	• Erarbeitung von chemischen Sachverhalten aus Texten und verschiedenen analogen und digitalen Darstellungen • Analyse, Vergleich und Strukturierung recherchierter Informationen
Analyseaufgaben	• kriteriengeleiteter Vergleich • Auswertung von Daten bzw. Messwerten zur Generierung von Hypothesen / Modellen • Auswertung und Evaluation von experimentell gewonnen Daten • Prüfung und Interpretation von Ergebnissen und Daten im Hinblick auf Trends und Gesetzmäßigkeiten
Dokumentationsaufgaben	• Protokollieren von Untersuchungen und Experimenten • Anfertigung von Zeichnungen • Dokumentation von Projekten • Portfolio
Präsentationsaufgaben	• Kurzvortrag, Referat • Posterpräsentation • Vorführung / Demonstration eines Experimentes • Erstellung eines Medienbeitrags (z.B. *„Erklärfilm“*) • simulierte Diskussion (z.B. Podiumsdiskussion)
Bewertungsaufgaben	• Identifizierung chemisch - relevanter Fakten • Stellungnahme zu umstrittenen Sachverhalten und Medienbeiträgen • Abwägen zwischen alternativen Lösungswegen bzw. Handlungsoptionen • Argumentation und Entscheidungsfindung in Konflikt- bzw. Dilemmasituationen