

## Latein neu - Einführungsphase (Lehrbuch)

Halbjahr I

**Textgrundlage:** Lehrbuch prima brevis

**Inhaltsfelder:**

Staat und Gesellschaft  
Römische Geschichte und Politik  
Antike Mythologie, römische Religion und Christentum

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

Römisches Alltagsleben  
Persönlichkeiten der römischen Geschichte  
Religion und Kult in Familie und Gesellschaft

**Zeitbedarf:** 60 h

**Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können...

**Textkompetenz**

- anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an den Inhalt lateinischer Texte formulieren,
- textadäquat auf der Grundlage der Text-, Satz- und Wortgrammatik dekodieren,
- lateinische Texte sprachlich richtig und sinngerecht rekodieren und ihr Textverständnis in einer zielsprachenadäquaten Übersetzung dokumentieren,
- Texte mit richtiger Aussprache und Betonung der sinntragenden Wörter und Wortblöcke vortragen,
- im Sinne der historischen Kommunikation zu den Aussagen der Texte Stellung nehmen.

Halbjahr II

**Textgrundlage:** Lehrbuch prima brevis

**Inhaltsfelder:**

Staat und Gesellschaft  
Römische Geschichte und Politik  
Antike Mythologie, römische Religion und Christentum

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

Römisches Alltagsleben  
Persönlichkeiten der römischen Geschichte  
Religion und Kult in Familie und Gesellschaft

**Zeitbedarf:** 60h

**Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können...

**Textkompetenz**

- anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an den Inhalt lateinischer Texte formulieren,
- textadäquat auf der Grundlage der Text-, Satz- und Wortgrammatik dekodieren,
- lateinische Texte sprachlich richtig und sinngerecht rekodieren und ihr Textverständnis in einer zielsprachenadäquaten Übersetzung dokumentieren,
- Texte mit richtiger Aussprache und Betonung der sinntragenden Wörter und Wortblöcke vortragen,
- im Sinne der historischen Kommunikation zu den Aussagen der Texte Stellung nehmen.

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Sprachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Basiswortschatz nach Wortarten und Flexionsklassen strukturieren,</li> <li>• typische Elemente des lateinischen Formenaufbaus und deren Funktion (Personalendungen, Tempus- und Moduszeichen, Kasusendungen) benennen und auf dieser Grundlage die jeweilige Funktion der Formen im Satz erschließen,</li> <li>• Satzteile bestimmen und die häufig verwendeten Füllungsarten beschreiben,</li> <li>• Satzarten bestimmen und ihre semantische und syntaktische Funktion erklären,</li> <li>• den Acl modellhaft als satzwertige Konstruktion erklären und ihn im Deutschen zielsprachenadäquat wiedergeben,</li> <li>• im Deutschen häufig gebrauchte Fremd- und Lehnwörter auf die lateinische Ausgangsform zurückführen,</li> <li>• Beziehungen zwischen lateinischen Wörtern und Wörtern aus den ihnen bekannten Fremdsprachen herstellen,</li> <li>• einen Basiswortschatz aufbauen, sichern und anwenden.</li> </ul> <p><b>Kulturkompetenz</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse auf einzelnen kulturellen und historischen Gebieten der griechisch-römischen Antike sachgerecht und strukturiert darstellen,</li> <li>• im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen.</li> </ul> | <p><b>Sprachkompetenz</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• den Basiswortschatz nach Wortarten und Flexionsklassen strukturieren,</li> <li>• typische Elemente des lateinischen Formenaufbaus und deren Funktion (Personalendungen, Tempus- und Moduszeichen, Kasusendungen) benennen und auf dieser Grundlage die jeweilige Funktion der Formen im Satz erschließen,</li> <li>• Satzteile bestimmen und die häufig verwendeten Füllungsarten beschreiben,</li> <li>• Satzarten bestimmen und ihre semantische und syntaktische Funktion erklären,</li> <li>• den Acl modellhaft als satzwertige Konstruktion erklären und ihn im Deutschen zielsprachenadäquat wiedergeben,</li> <li>• im Deutschen häufig gebrauchte Fremd- und Lehnwörter auf die lateinische Ausgangsform zurückführen,</li> <li>• Beziehungen zwischen lateinischen Wörtern und Wörtern aus den ihnen bekannten Fremdsprachen herstellen,</li> <li>• einen Basiswortschatz aufbauen, sichern und anwenden.</li> </ul> <p><b>Kulturkompetenz</b></p> <p>Die Schülerinnen und Schüler können</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kenntnisse auf einzelnen kulturellen und historischen Gebieten der griechisch-römischen Antike sachgerecht und strukturiert darstellen,</li> <li>• im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen.</li> </ul> |
| <p>Summe Einführungsphase: 120 Std</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |

Halbjahresstunden: 4 Wochenstunden \* 20 Wochen \* 75 % = 60

- **Staat und Gesellschaft**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- ☐ Römisches Alltagsleben
- ☐ Politische, soziale und ökonomische Strukturen des römischen Staates
- ☐ Aspekte römischer Zivilisation und Kultur

- **Römische Geschichte und Politik**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- ☐ Persönlichkeiten der römischen Geschichte
- ☐ Rom in der Auseinandersetzung mit fremden Völkern

- **Antike Mythologie, römische Religion und Christentum**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- ☐ Götter, Halbgötter und Gestalten der griechisch-römischen Mythologie
- ☐ Religion und Kult in Familie und Gesellschaft

## Latein neu Qualifikationsphase Q1 - Lehrbuch

Unterrichtsvorhaben / Halbjahr I:

**Textgrundlage:** prima brevis

**Inhaltsfelder:**

Staat und Gesellschaft  
 Römische Geschichte und Politik  
 Römisches Philosophieren  
 Antike Mythologie, römische Religion und Christentum

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

Aspekte römischer Zivilisation und Kultur  
 Rom in der Auseinandersetzung mit fremden Völkern  
 Sinnfragen menschlicher Existenz  
 Der Mythos und seine Funktion  
 Römische Göttervorstellungen und ihre Bedeutung für den römischen Staat, seine Herrscher und das imperium Romanum  
 Christentum und römischer Staat

**Zeitbedarf:** 60 Std

**Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können...

**Textkompetenz**

- anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an Inhalt und Struktur lateinischer Texte formulieren,
- textadäquat auf der Grundlage der Text-, Satz- und Wortgrammatik dekodieren,
- lateinische Texte sprachlich richtig und sinngerecht rekodieren und ihr Textverständnis in einer

Unterrichtsvorhaben /Halbjahr II:

**Textgrundlage:** prima brevis

**Inhaltsfelder:**

Staat und Gesellschaft  
 Römische Geschichte und Politik  
 Römisches Philosophieren  
 Antike Mythologie, römische Religion und Christentum

**Inhaltliche Schwerpunkte:**

Aspekte römischer Zivilisation und Kultur  
 Rom in der Auseinandersetzung mit fremden Völkern  
 Sinnfragen menschlicher Existenz  
 Der Mythos und seine Funktion  
 Römische Göttervorstellungen und ihre Bedeutung für den römischen Staat, seine Herrscher und das imperium Romanum  
 Christentum und römischer Staat

**Zeitbedarf:** 60 Std

**Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können...

**Textkompetenz**

- anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an Inhalt und Struktur lateinischer Texte formulieren,
- textadäquat auf der Grundlage der Text-, Satz- und Wortgrammatik dekodieren,
- lateinische Texte sprachlich richtig und sinngerecht rekodieren und ihr Textverständnis in einer

zielsprachenadäquaten Übersetzung dokumentieren,

- mit richtiger Aussprache und Betonung der sinntragenden Wörter und Wortblöcke flüssig vortragen,
- im Sinne der historischen Kommunikation zu den Aussagen der Texte Stellung nehmen.

### **Sprachkompetenz**

- die Fachterminologie korrekt anwenden,
- die Regeln für die Satzglieder und deren Füllungsarten zur Vorstrukturierung komplexerer Sätze sicher anwenden und Sätze und Satzgefüge analysieren,
- bei Mehrdeutigkeit von Gliedsätzen und satzwertigen Konstruktionen die für den Kontext zutreffende Bedeutung und Funktion herausarbeiten,
- auf der Grundlage sprachkontrastiver Beobachtungen die Ausdrucksmöglichkeiten der deutschen Sprache reflektiert verwenden,
- Fremdwörter, Termini der wissenschaftlichen Sprache sowie sprach-verwandte Wörter in anderen Sprachen erschließen und sie sachgerecht verwenden.

### **Kulturkompetenz**

- themenbezogen Kenntnisse auf zentralen kulturellen und historischen Gebieten der griechisch-römischen Antike sachgerecht und strukturiert darstellen,
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Antike und Gegenwart exemplarisch darstellen und deren Bedeutung vor dem Hintergrund kultureller Entwicklungen in Europa beschreiben,
- im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen.

zielsprachenadäquaten Übersetzung dokumentieren,

- mit richtiger Aussprache und Betonung der sinntragenden Wörter und Wortblöcke flüssig vortragen,
- im Sinne der historischen Kommunikation zu den Aussagen der Texte Stellung nehmen.

### **Sprachkompetenz**

- die Fachterminologie korrekt anwenden,
- die Regeln für die Satzglieder und deren Füllungsarten zur Vorstrukturierung komplexerer Sätze sicher anwenden und Sätze und Satzgefüge analysieren,
- bei Mehrdeutigkeit von Gliedsätzen und satzwertigen Konstruktionen die für den Kontext zutreffende Bedeutung und Funktion herausarbeiten,
- auf der Grundlage sprachkontrastiver Beobachtungen die Ausdrucksmöglichkeiten der deutschen Sprache reflektiert verwenden,
- Fremdwörter, Termini der wissenschaftlichen Sprache sowie sprach-verwandte Wörter in anderen Sprachen erschließen und sie sachgerecht verwenden.

### **Kulturkompetenz**

- themenbezogen Kenntnisse auf zentralen kulturellen und historischen Gebieten der griechisch-römischen Antike sachgerecht und strukturiert darstellen,
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Antike und Gegenwart exemplarisch darstellen und deren Bedeutung vor dem Hintergrund kultureller Entwicklungen in Europa beschreiben,
- im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen.

- **Staat und Gesellschaft**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- ☐ Römisches Alltagsleben
- ☐ Politische, soziale und ökonomische Strukturen des römischen Staates
- ☐ Aspekte römischer Zivilisation und Kultur
- ☐ Römische Werte

- **Römische Geschichte und Politik**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- ☐ Persönlichkeiten der römischen Geschichte
- ☐ Rom in der Auseinandersetzung mit fremden Völkern

- **Rede und Rhetorik**

*Inhaltlicher Schwerpunkt:*

- ☐ Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum

- **Römisches Philosophieren**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- ☐ Stoische und epikureische Philosophie
- ☐ Sinnfragen menschlicher Existenz
- ☐ Ethische Normen und Lebenspraxis

- **Antike Mythologie, römische Religion und Christentum**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- ☐ Der Mythos und seine Funktion
- ☐ Römische Göttervorstellungen und ihre Bedeutung für den römischen Staat, seine Herrscher und das *Imperium Romanum*
- ☐ Christentum und römischer Staat

## Latein neu Qualifikationsphase Q2 - Lektüre

### Unterrichtsvorhaben I

#### **Thema:**

#### **Textgrundlage:**

Cicero (Auswahl aus den Philippicae)

#### **Inhaltsfelder:**

Staat und Gesellschaft  
Römische Geschichte und Politik  
Rede und Rhetorik

#### **Inhaltliche Schwerpunkte:**

Politische, soziale und ökonomische Strukturen des römischen Staates  
Römische Werte  
Persönlichkeiten der römischen Geschichte  
Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum

**Zeitbedarf:** 45 Std.

#### **Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können...

#### **Textkompetenz**

- anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an Inhalt und Struktur lateinischer Texte formulieren,
- textadäquat auf der Grundlage der Text-, Satz- und Wortgrammatik dekodieren,

### Unterrichtsvorhaben II

#### **Thema:**

#### **Textgrundlage:**

Seneca  
Auswahl aus den epistulae morales ad Lucilium

#### **Inhaltsfelder:**

Römisches Philosophieren

#### **Inhaltliche Schwerpunkte:**

Stoische und epikureische Philosophie  
Ethische Normen und Lebenspraxis

**Zeitbedarf:** 45 Std.

#### **Kompetenzen:**

Die Schülerinnen und Schüler können...

#### **Textkompetenz**

- anhand textsemantischer und textsyntaktischer Merkmale eine begründete Erwartung an Inhalt und Struktur lateinischer Texte formulieren,
- textadäquat auf der Grundlage der Text-, Satz- und Wortgrammatik dekodieren,
- lateinische Texte sprachlich richtig und sinngerecht rekodieren und ihr Textverständnis in einer zielsprachenadäquaten Übersetzung dokumentieren,
- unter Beachtung textimmanenter und zum Teil auch

- lateinische Texte sprachlich richtig und sinngerecht rekodieren und ihr Textverständnis in einer zielsprachenadäquaten Übersetzung dokumentieren,
- unter Beachtung textimmanenter und zum Teil auch textexterner Gesichtspunkte im Hinblick auf Thematik, Inhalt, gedankliche Struktur und sprachlich-stilistische Gestaltung analysieren und den Zusammenhang von Form und Funktion nachweisen,
- typische Merkmale der jeweiligen Textgattung nennen und an Beispielen deren Funktion erläutern,
- lateinische Texte in den historisch-kulturellen Kontext einordnen und den Zusammenhang von Autor, Werk und Entstehungszeit erläutern,
- einen Primärtext mit ausgewählten Rezeptionsdokumenten vergleichen und die Art und Weise der Rezeption erläutern,
- im Sinne der historischen Kommunikation zu den Aussagen der Texte Stellung nehmen.

#### **Sprachkompetenz**

- satzwertige Konstruktionen (auch nd-Konstruktionen) kontext- und zielsprachenadäquat wiedergeben,
- ihren Wortschatz themen- und autorenspezifisch erweitern, sichern und anwenden,
- kontextbezogene unbekannte Wörter, spezifische Bedeutungen und grammatische Eigenschaften mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs ermitteln.

#### **Kulturkompetenz**

- die Kenntnisse bei der Erschließung und Interpretation von Originaltexten anwenden,
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Antike und Gegenwart exemplarisch darstellen und deren Bedeutung vor

textexterner Gesichtspunkte im Hinblick auf Thematik, Inhalt, gedankliche Struktur und sprachlich-stilistische Gestaltung analysieren und den Zusammenhang von Form und Funktion nachweisen,

- typische Merkmale der jeweiligen Textgattung nennen und an Beispielen deren Funktion erläutern,
- lateinische Texte in den historisch-kulturellen Kontext einordnen und den Zusammenhang von Autor, Werk und Entstehungszeit erläutern,
- einen Primärtext mit ausgewählten Rezeptionsdokumenten vergleichen und die Art und Weise der Rezeption erläutern,
- im Sinne der historischen Kommunikation zu den Aussagen der Texte Stellung nehmen.

#### **Sprachkompetenz**

- satzwertige Konstruktionen (auch nd-Konstruktionen) kontext- und zielsprachenadäquat wiedergeben,
- ihren Wortschatz themen- und autorenspezifisch erweitern, sichern und anwenden,
- kontextbezogene unbekannte Wörter, spezifische Bedeutungen und grammatische Eigenschaften mit Hilfe eines zweisprachigen Wörterbuchs ermitteln.

#### **Kulturkompetenz**

- die Kenntnisse bei der Erschließung und Interpretation von Originaltexten anwenden,
- Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Antike und Gegenwart exemplarisch darstellen und deren Bedeutung vor dem Hintergrund kultureller Entwicklungen in Europa beschreiben,
- im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen.

|                                                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| dem Hintergrund kultureller Entwicklungen in Europa beschreiben,<br><ul style="list-style-type: none"> <li>im Sinne der historischen Kommunikation zu Fragen und Problemen wertend Stellung nehmen.</li> </ul> |  |
| Summe Qualifikationsphase Q2: 90 Std                                                                                                                                                                           |  |

20 (Q2.1) + 10 (Q2.2) = 30 Schulwochen in Q2

30 Wochen \* 4 Stunden pro Woche \* 75 % = 90 Stunden

- **Staat und Gesellschaft**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- ☐ Römisches Alltagsleben
- ☐ Politische, soziale und ökonomische Strukturen des römischen Staates
- ☐ Aspekte römischer Zivilisation und Kultur
- ☐ Römische Werte

- **Römische Geschichte und Politik**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- ☐ Persönlichkeiten der römischen Geschichte
- ☐ Rom in der Auseinandersetzung mit fremden Völkern

- **Rede und Rhetorik**

*Inhaltlicher Schwerpunkt:*

- ☐ Funktion und Bedeutung der Rede im öffentlichen Raum

- **Römisches Philosophieren**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- ☐ Stoische und epikureische Philosophie
- ☐ Sinnfragen menschlicher Existenz
- ☐ Ethische Normen und Lebenspraxis

- **Antike Mythologie, römische Religion und Christentum**

*Inhaltliche Schwerpunkte:*

- ☐ Der Mythos und seine Funktion
- ☐ Römische Göttervorstellungen und ihre Bedeutung für den römischen Staat, seine Herrscher und das *Imperium Romanum*
- ☐ Christentum und römischer Staat